

**O CENÁRIO DA COPA DO MUNDO FIFA 2014:  
UM RECORTE DA VISÃO DE ACADEMICOS DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO  
AGRESTE DE PERNAMBUCO SOBRE OS IMPACTOS EM SUA ÁREA DE ATUAÇÃO  
PROFISSIONAL**

Wuleandro Manoel da Silva<sup>1</sup>  
Faculdade ASCES, Caruaru/PE – Brasil  
[wms.22@hotmail.com](mailto:wms.22@hotmail.com)

Janavi Devi Costa Ribeiro<sup>1</sup>  
Faculdade ASCES, Caruaru/PE – Brasil  
[janavidevi@hotmail.com](mailto:janavidevi@hotmail.com)

Nivaldo Vieira da Silva<sup>1</sup>  
Faculdade ASCES, Caruaru/PE – Brasil  
[nv\\_vieira@hotmail.com](mailto:nv_vieira@hotmail.com)

Luciano Flávio da Silva Leonídio<sup>2</sup>  
Faculdade ASCES, Caruaru/PE – Brasil  
[lucianoleonidio@gmail.com](mailto:lucianoleonidio@gmail.com)

### **Resumo**

Nos últimos dias, o Brasil vibra com a escolha do país como sede de Megaeventos Esportivos como é o caso da Copa das Confederações de 2013, da Copa do Mundo de 2014 e Jogos Olímpicos e Paralímpicos de 2016. Este estudo visa analisar como os acadêmicos de Bacharelado em Educação Física no agreste de Pernambuco – Brasil visualizam os impactos da Copa do Mundo FIFA 2014 em sua área de atuação profissional. Foram aplicados duzentos e cinquenta (250) questionários com acadêmicos do curso de Bacharelado em Educação Física da única Instituição de Ensino Superior do agreste do estado de Pernambuco. Os resultados obtidos apontam que a realização desse Megaevento representa, sobretudo, a inserção, permanência e ascendência dos acadêmicos no competitivo mercado de trabalho.

**Palavras Chave:** Copa do Mundo. Educação Física. Atuação Profissional.

*Lo escenario Copa del Mundo de la FIFA 2014: una visión del academicos en educación física en Pernambuco sobre los efectos en su área de especialización profesional*

### **Resumen**

En los últimos días, Brasil vibra con la elección del país para acoger grandes acontecimientos, como la Copa de las Confederaciones 2013, Copa del Mundo 2014 y los Juegos Paralímpicos y Olímpico 2016. Este estudio tiene como objetivo analizar la forma en la Licenciatura de Educación Física en Pernambuco rural - Brasil visualizar los impactos de la Copa Mundial de la FIFA 2014 en su área profesional. Aplicamos doscientos cincuenta (250) cuestionarios con alumnos de Licenciatura en Educación Física de la única institución de educación superior en el estado aproximado de Pernambuco. Los resultados obtenidos indican que el rendimiento de este mega evento es principalmente la inclusión, la retención y la ascendencia de los académicos en el mercado laboral competitivo.

**Palabras Clave:** Copa del Mundo. Educación Física. Ejercicio Profesional.

---

<sup>1</sup> Acadêmicos do Curso de Bacharelado em Educação Física da Faculdade ASCES, Caruaru/PE – Brasil.

<sup>2</sup> Professor Ms. do Curso de Bacharelado em educação Física da Faculdade ASCES, Caruaru/PE – Brasil (Orientador).

*Scenario of FIFA World Cup 2014:  
A short vision of academic bachelor in physical education in Agreste of Pernambuco about the  
impacts on their professional area of actuation*

**Abstract**

In recent days, Brazil buzzes with the choice of country to host mega-events such as the Sports Confederations Cup 2013, World Cup and the 2014 Olympic and Paralympic Games in 2016. This study aims to analyze how the students of Bachelor of Physical Education in rural Pernambuco - Brazil visualize the impacts of the FIFA World Cup 2014 in their area of expertise. We applied two hundred fifty (250) questionnaires with students of Bachelor of Physical Education from the only higher education institution in the rough state of Pernambuco. The results indicate that the performance of this mega event is mainly the inclusion, fixedness and ascendance of academics in the competitive job market.

**Key words:** World Cup. Physical Education. Professional Practice.

---

**Introdução**

O Brasil está enfrentando uma era de ouro no que se refere aos Megaeventos Esportivos como é o caso da Copa das Confederações de 2013, da Copa do Mundo de 2014 e Jogos Olímpicos e Paralímpicos de 2016. Tais acontecimentos mexeram com o dia-a-dia dos brasileiros desde a confirmação do país como sede o que representa uma trajetória de conquistas, mas, acima de tudo, o início de uma caminhada de grandes desafios e oportunidades.

Os benefícios que tais eventos trarão para o país são difíceis de estimar, pois envolvem obras de infraestrutura urbana, reformas/construção de estádios, fluxos turísticos, investimentos privados (rede hoteleira, por exemplo) e divulgação internacional do país. Os organizadores geralmente alegam que eventos, como a Copa do Mundo, geram estímulos para os negócios domésticos (restaurantes, hotéis e outros negócios) e, portanto, benefícios econômicos maiores que os custos. (Noll & Zlmbalist, 1997).

Os impactos, sobretudo, econômicos são evidenciados em todos os estados que sediarão jogos da Copa do Mundo. Entretanto, o Amazonas (AM), Rio Grande do Norte (RN), Ceará (CE) e Pernambuco (PE) são os Estados com maior impacto, crescimento acima de 1,8% do PIB, relativo a um cenário em que os investimentos da Copa 2014 não ocorressem (Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República, 2009).

Ohmann, Jones e Wilkes (2006) já afirmavam que dentre tantos impactos econômicos é possível verificar impactos sociais decorrentes da realização de megaeventos esportivos. As vivências durante o evento - fortalecendo o senso de coletividade; o patriotismo; o aumento da identidade local; aumento da participação da comunidade introduzindo ideias novas e desafiadoras e expandindo suas perspectivas culturais; fortalecimento das estimas das comunidades; adaptação a novos padrões sociais; e desenvolvimento da cultura do voluntariado, proporcionando, dessa forma, a interação de diferentes tradições - são as mais evidenciadas e ditas como indissociáveis.

Um megaevento esportivo se caracteriza por um acontecimento de curta duração, com resultados permanentes por um longo tempo nas cidades e/ou países que o sediam (Roche, 1994, p. 19), e sua operacionalização gera grandes impactos que alteram diversas esferas da sociedade. Em termos de Educação Física, a realização da Copa do Mundo FIFA 2014 assume enfoques de oportunidade profissional.

Os megaeventos são classificados como canais de comunicação não pessoais. Conforme Kotler e Keller (2009), eles são mídias que veiculam mensagens sem contato pessoal nem feedback,

capazes de atingir diretamente o consumidor. O cenário de megaeventos, como a Copa do Mundo, não se constitui em um objeto de admiração apenas de seus fiéis seguidores, mas também para crianças, adolescentes, adultos e idosos, os quais muitas vezes investem tempo e recursos para apreciação. Além do aspecto “mídia”, percebe-se o aumento considerável do número de praticantes em todo o mundo das mais diferentes modalidades, sobretudo do futebol, evidenciando que pela sua crescente relevância estes se transformaram em um dos mais importantes eventos de nossa época.

No que se refere à utilização de megaeventos esportivos como veículo de promoção, que pode contribuir decisivamente na promoção de ambientes, negócios e até indivíduos, pouco tem sido focado na literatura existente como afirma Penteado e Whitaker (1999), a organização de eventos – artísticos, culturais, esportivos e de outras naturezas – é um dos mais fascinantes e, pouco estudado tema.

Todavia, apesar de possuir aproximação conceitual e prática, um megaevento esportivo como estratégia de promoção do profissional, pode ser estudado de forma específica tanto pelos profissionais de Marketing como de Educação Física possibilitando reflexões de como a Copa do Mundo FIFA 2014 assume um caráter promotor e de valorização do profissional de Educação Física e seu campo de intervenção.

Diante da caracterização acima exposta, este estudo visa analisar como os acadêmicos de Bacharelado em Educação Física no agreste de Pernambuco visualizam os impactos da Copa do Mundo FIFA 2014 em sua área de atuação profissional.

## **Metodologia**

Diante dos intuítos planejados para a presente pesquisa, e considerando as características da investigação fez-se necessário, a revisão da literatura sobre a temática Copa do Mundo FIFA 2014, pois segundo Minayo (2000), ninguém pesquisa aquilo que efetivamente não conhece. Entretanto, pela referente temática pouco referencial teórico foi encontrado.

Como instrumento de coleta de dados foi utilizado um questionário, qualitativo-quantitativo autoaplicável, com acadêmicos do curso de Bacharelado em Educação Física da única Instituição de Ensino Superior do agreste do estado de Pernambuco que oferece esta modalidade de graduação, totalizando 250 (duzentos e cinquenta) envolvidos.

De acordo com os anseios, trata-se de uma pesquisa de corte qualitativo-descritivo, preocupada com a forma de comunicação estabelecida minimizando viés na investigação, como sugere Castro (1978, p. 55-56), o qual destaca a naturalidade nos estudos desse escopo a descrição e caracterização articulada com as propriedades ou relações existentes nos fatos pesquisados.

A opção pela técnica de questionários, nesse caso, semiestruturados, referiu-se ao fato deste apresentar-se como uma estratégia importante no processo de captação de informações, transformadas em dados, sobretudo sem desviar a questão principal do estudo.

Bardin (2004) define que toda pesquisa é organizada com o intento de responder a elementos e questões ainda não suficientemente respondidas pelos estudos anteriores. Nesse caso, oferece-se um sistema de perguntas capazes de trazer à superfície os elementos determinantes acerca da visão, por parte dos bacharelados em Educação Física, dos impactos da Copa do Mundo FIFA 2014 em todos os escopos sociais e profissionais. A todos os participantes foram distribuídos o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), a fim de serem assinados pelos mesmos.

As respostas buscadas dizem respeito ao seguinte sistema de perguntas: a) Em que intensidade a Copa do Mundo FIFA 2014 irá interferir no cenário da Educação Física? b) Em que intensidade você considera que, com a realização da Copa do Mundo FIFA 2014, o desenvolvimento profissional do Educador Físico será afetado? c) A partir da Copa do Mundo FIFA 2014 quais possíveis legados implicarão diretamente na valorização e no campo de trabalho do Educador Físico? d) Quais investimentos você faria enquanto profissional de Educação Física perante a Copa do Mundo FIFA 2014?

A construção do conjunto de informações obtidas a partir de questionamentos e objetivos remeteu a uma percepção generalizada do público estudado. Os dados, como propõe Bardin (2004) notadamente no que concerne a análise de conteúdo, foram submetidos a procedimentos eletrônicos apropriados para o interesse do estudo. Para tal foi eleito dois softwares os quais, auxiliaram na tabulação dos dados e mecanismos de análises, a saber: EpiData<sup>3</sup> e o Microsoft Excel<sup>4</sup>.

## Resultados e Discussões

O estudo em tela analisou como os acadêmicos de Bacharelado em Educação Física no agreste de Pernambuco visualizam os impactos da Copa do Mundo FIFA 2014 em sua área de atuação profissional.

Tais dados foram coletados através da computação das informações disponibilizadas e estão organizadas em formato de tabelas, abaixo relacionadas, para serem visualizadas claramente. Entretanto, poucos estudos afins foram encontrados na literatura pesquisada, entretanto, os estudos que foram analisados serviram de suporte para a discussão que se segue.

**Tabela 1.** Interferência da Copa do Mundo FIFA 2014 no cenário da Educação Física

INTENSIDADE	VALOR PERCENTUAL (%)	VALOR ABSOLUTO
<i>Nenhuma</i>	4%	10
<i>Pouca</i>	14%	35
<i>Mediana</i>	16%	40
<i>Alta</i>	36%	90
<i>Altíssima</i>	30%	75

Segundo Santos (2010), todas as experiências e aprendizado “gerado” pelo processo de candidatura, execução e avaliação do megaevento interferem nos processos sociais que estão englobados pelo evento e sofrem alterações em virtude do que fora aprendido e assimilado. Desse modo, o profissional de Educação Física está diretamente relacionado aos megaeventos esportivos, pois sua função diante do esporte é viabilizar a prática do mesmo, extraindo todas as potencialidades que o indivíduo pode atingir para si e para a sociedade. Corroborando com estes preceitos 66% (n= 165) dos entrevistados apontam que a Copa do Mundo FIFA 2014 interferirá diretamente no cenário da Educação Física o que representa uma atmosfera de perspectivas.

<sup>3</sup> Software aplicativo do tipo científico, refere-se a um grupo de aplicativos usados em combinação para a criação de estruturas de dados documentados e análise de dados quantitativos.

<sup>4</sup> Programa de planilha eletrônica escrita e produzida pela Microsoft. Seus recursos incluem uma interface intuitiva e capacitadas ferramentas de cálculo e de construção de gráficos a partir de informações de caráter quantitativo.

Já Steinhilber (2008), inclui em sua perspectiva que impactos econômicos do esporte, como um fenômeno recente que traduz a grande influência da universal Educação Física e seus congêneres que geram ativos financeiros de monta que por sua vez realimentam a oferta, criando investimentos, riquezas e empregos. Assim sendo, o tema de legados e de megaeventos esportivos que lhes dão origem, encontra também a sua fundamentação econômica, pois representa o setor esportivo de maior avanço e significado nos dias atuais.

**Tabela 2.** Desenvolvimento profissional do Educador Físico.

<b>INTENSIDADE</b>	<b>VALOR PERCENTUAL (%)</b>	<b>VALOR ABSOLUTO</b>
<i>Nenhuma</i>	1,6%	04
<i>Pouca</i>	12,4%	31
<i>Mediana</i>	26%	65
<i>Alta</i>	40%	100
<i>Altíssima</i>	20%	50

Segundo o Presidente do Conselho Federal de Educação Física Jorge Steinhilber, em nota a Revista E.F (2011), a bola da vez é o Esporte, e o Profissional de Educação Física é o responsável para que seus valores sejam adquiridos e assimilados o qual é responsável pelo seu desenvolvimento desde a base até o alto rendimento. Partindo desse pressuposto, 86% (n= 215) dos entrevistados apontam a realização da Copa do Mundo FIFA 2014 como uma oportunidade de desenvolvimento tendo em vista que o profissional de Educação Física está diretamente associado à realização de megaeventos esportivos e a Copa do Mundo FIFA 2014 propiciara, indiretamente, um maior destaque à profissão possibilitando melhores condições de trabalho.

Estando notória a dimensão desses Megaeventos sua realização traz consigo um enorme impacto nas cidades onde se realizam os quais, alteram diversas esferas da sociedade. O *Plano Decenal de Esporte e Lazer* que, subordinado ao slogan *Por um time chamado Brasil*, foi construído a partir de metas e ações em torno de "10 pontos em 10 anos para projetar o Brasil entre os 10 mais" (Brasil, 2010a). Dos quais podemos destacar o 9º que faz referencia ao profissional de Educação Física: Valorizar o trabalhador da área, especialmente o profissional de educação física, garantindo postos de trabalho (Brasil, 2010b, p. 2).

Ao sinalizar para tal ação reflete-se:

**Tabela 3:** Implicação de possíveis legados no campo de trabalho do Educador Físico.

<b>POSSÍVEIS LEGADOS</b>	<b>VALOR PERCENTUAL (%)</b>	<b>VALOR ABSOLUTO</b>
<i>Infraestrutura</i>	20%	50
<i>Desenvolvimento Econômico</i>	28%	70
<i>Visibilidade Internacional brasileira</i>	12%	30
<i>Incentivo ao esporte e a atividade física</i>	38,8%	97
<i>Nenhuma</i>	1,2%	03

Compactuando, Ohmann, Jones e Wilkes (2006) expõem, através do estudo de Olsen e Merwin, tais implicações como sendo mudanças na estrutura e funcionamento da ordem dos padrões sociais que, por sua vez, ocorrem juntamente com a inovação tecnológica, ambiental e/ou social. Fazendo jus a essa afirmativa é visível, perante o resultado de 38,8% (n= 97), que o incentivo ao esporte e a atividade física será o maior legado e, conseqüentemente, a maior implicação no

campo de trabalho do Educador Físico. Tais mudanças podem ser caracterizadas como alterações culturais e as inovações que ocorrem após o megaevento.

**Tabela 4.** Possíveis investimentos pessoais concomitantes a COPA do Mundo FIFA 2014.

<b>POSSÍVEIS INVESTIMENTOS</b>	<b>VALOR PERCENTUAL (%)</b>	<b>VALOR ABSOLUTO</b>
<i>Endomarketing</i>	45,6%	114
<i>Cursos Especialização</i>	35,6%	89
<i>Pequenos eventos</i>	4%	10
<i>Empreendimentos comerciais</i>	12%	30
<i>Outros</i>	2,8%	07

Esse desenvolvimento está diretamente relacionado ao perfil do profissional que assume postura de visibilidade diante o cenário apresentado. Na temática: possíveis investimentos pessoais concomitantes a COPA do Mundo FIFA 2014 realização de empreendimentos comerciais representa procura de 12% (n= 30) dos entrevistados enquanto a especialização, através de cursos formativos 35,6% (n= 89) e o investimento no endomarketing 45,6% (n=114).

A abrangência do marketing é apontada nas palavras dos teóricos dessa área de estudos:

O marketing é uma função organizacional e um conjunto de processos que envolvem a criação, a comunicação e a entrega de valor para os clientes, bom como a administração do relacionamento com eles, de modo que beneficie a organização e seu público interessado. Lidar com processo de troca exige doses de trabalho e habilidade. (Kotler & Keller, 2009)

Desse modo, o maior investimento pessoal diante essa realidade de Megaeventos Esportivos os acadêmicos destacam a importância de mostrar sua competência para o sistema, para seus clientes, para as instituições e para a sociedade, ou seja, fazendo uso do endomarketing, alcançando maior visibilidade social, através do resultado de seu trabalho.

O marketing é uma das mais importantes estratégias passíveis de favorecer a visibilidade de uma profissão. Para compreender marketing profissional é necessário agregar os conceitos do marketing à carreira, bem como ao desenvolvimento de produtos, sejam eles bens ou de serviços. Quando se trata de serviços, o marketing deve estar focalizado nas credenciais do profissional que são, fundamentalmente, a qualidade de seu trabalho, seu talento e sua disposição (Fraga, Mattos & Cassa, 2008).

Todavia, apenas os profissionais de educação física detêm o maior veículo de promoção internacional como aliado: o esporte. Segundo Maia (2010) o esporte atualmente é considerado um dos maiores fenômenos sociais do século. Esta evolução fez com que o mesmo assumisse múltiplas possibilidades, interessando diversos setores como, por exemplo, o político, o econômico, o social, o cultural, o educacional, entre outros, o que implica a certeza de que a COPA do Mundo FIFA 2014 representa uma grande possibilidade de inserção, permanência e ascendência do profissional de Educação Física no cenário de visibilidade nacional.

Tendo em vista a existência de poucos estudos na literatura sobre essa temática este estudo traz contribuições ao debate acadêmico em distintas áreas do conhecimento, tais como Educação Física, Marketing, Administração, Sociologia, dentre outras, pautadas a partir do contexto e realidade local para próximas discussões referente à temática.

## Considerações finais

O ponto central dessa discussão foi à visão dos acadêmicos de Educação Física do agreste de Pernambuco sobre o cenário da COPA do Mundo FIFA 2014 e seus impactos em sua área de atuação profissional. Não se pode esclarecer existência de muitos fatores a serem melhorados, desde o que diz respeito à exacerbada expectativa dos acadêmicos e da sociedade até os preparativos e legados do megaevento em si. Esse deve ser o ponto de reflexão sobre a temática: a relação entre as expectativas de acadêmicos e os reais legados proporcionados pelo planejamento do megaevento.

Acredita-se que a Copa do Mundo FIFA 2014 será capaz de ajudar e/ou acelerar a visibilidade do Educador Físico no agreste de Pernambuco possibilitando a inserção, permanência e ascensão dos acadêmicos no competitivo mercado de trabalho.

Contudo, não é o megaevento o responsável pela visibilidade, mas, sim, um facilitador dele, haja vista a convergência de diversos fatores: promoção do esporte, busca pela qualidade de vida e a busca pelo bem-estar por parte da população, investimentos do setor público-privado, o protagonismo dos profissionais ainda em formação e, sobretudo a responsabilidade profissional dos educadores físicos que não devem poupar esforços para sua capacitação e prática adequada em seus diferentes níveis de atuação.

## Referências

- Bardin, L. (2004). *Análise de Conteúdo*. 3ª Ed. Lisboa: Edições 70.
- Brasil. (2004). *I Conferência Nacional do Esporte: documento final*. Brasília: Ministério do Esporte.
- Brasil. (2010a). *III Conferência Nacional do Esporte: texto básico*. Brasília: Ministério do Esporte.
- Brasil. (2010b). *III Conferência Nacional do Esporte: carta de Brasília*. Brasília: Ministério do Esporte.
- Castro, C.M. (1978). *A prática da pesquisa*. São Paulo: McGraw-Hill.
- Fraga, N.; Mattos, C.; Cassa G. (2008). O marketing profissional e suas interfaces: a valorização do bibliotecário em questão. *Perspect Científ. Inf.*, 13 (2): 148-67.
- Kotler, P.; Keller, K.L. (2009). *Administração de Marketing: A Bíblia do Marketing*. 12ª Edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall.
- Maia, M. (2010). *Dimensões sociais do esporte: perspectivas trabalhadas nas escolas da cidade de Pau dos Ferros, RN*. 15ª edição. Buenos Aires: Revista Digital.
- Minayo, M.C.S. (2000). *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 7. ed. São Paulo: Hucitec.
- Noll, R. G.; Zimbalist, A. (1997). *Sports, Jobs and Taxes: The Economic Impact of Sports Teams and Stadiums*. Washington, DC: Brookings Institution Press.
- Ohmann, S.; Jones, I.; Wilkes, K. (2006). The Perceived Social Impacts of the 2006 Football World Cup on Munich Residents. *Journal of Sport and Tourism*, 11(2): 129-152.
- Penteado, J.; Whitaker, R. (1999). *Marketing Best*. São Paulo: Makron Books.
- Roche, M. (1994). Mega events and urban policy. *Annals of tourism research*, 21: 1-19. Nova York: Pergamon Tress.
- Santos, T. (2010). *Copa do Mundo de Futebol Fifa Brasil 2014: Uma Análise da Candidatura de Pernambuco como Subsede*. Dissertação de Mestrado em Educação. Porto: Universidade do Porto.
- Secretaria da Comunicação Social da Presidência da República. (2009). Impacto econômico das Olimpíadas no Rio será de US\$ 14 bilhões. *Ipcedigital.com*. Disponível em <http://www.ipcdigital.com/br/Noticias/Brasil/Impacto-economico-das-Olimpiadas-no-Rio-sera-de-US-14-bilhoes>

Steinuilber, J. (2008). O Profissional de Educação Física e os Legados de Megaeventos Esportivos. In: DaCosta, L.; Corrêa, D.; Rizzuli, E.; Villano, B.; Miragaya, A. (Eds), *Legados de Megaeventos Esportivos* (pp. 75-78). Brasília: Ministério do Esporte.

Steinuilber, J. (2011). O Brasil está envolto em um verdadeiro tsunami esportivo. *Revista E.F.*, 40 (jun. 2011). Disponível em <http://www.confef.org.br/extra/revistaef/show.asp?id=3934>

Endereço para correspondência:

Wuleandro Manoel da Silva  
Rua Henrique Dias, nº 564  
Santo Antônio, Bezerros/PE  
55660.000 - Brasil  
[wms.22@hotmail.com](mailto:wms.22@hotmail.com)



Esta obra está licenciada sob uma [Licença Creative Commons Attribution 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/)