



Síntese do artigo:

O efeito da interferência contextual: manipulação de programas motores e parâmetros em tarefas seriadas de posicionamento

Carina Peixoto Rocha¹; Iara Cristina¹; Talania Gonçalves¹; Tays Tamara de Paula¹; Thiago da Silva¹; Weuller de Souza Oliveira¹; Nádia Fernanda Schmitt Marinho¹.

1 Centro Universo Belo Horizonte

Classicamente os estudos que verificam os efeitos da interferência contextual se voltaram para a verificação deste fenômeno na variação de programas motores generalizados (PMGs) em uma sessão de prática. No entanto, estudos posteriores que investigaram esses efeitos na variação de parâmetros encontraram resultados inconsistentes. O objetivo desse artigo foi analisar o efeito da interferência contextual considerando a variação dos PMGs e dos parâmetros na aprendizagem motora.

Para alcançar o objetivo, 48 universitários foram divididos em 4 grupos: aleatório PMG; aleatório parâmetros; blocos PMG e blocos parâmetros. A tarefa consistia em levar três bolas de tênis em diferentes sequências e tempos alvos, entre seis recipientes numerados em uma caixa. Os grupos PMGs receberam um tempo tempo alvo de 2700ms e variavam três sequências de forma aleatória ou em blocos de 10 tentativas. Outros grupos recebiam uma única sequência e variavam o parâmetro tempo total, de forma aleatória ou em blocos. Ao final da fase de aquisição os grupos foram submetidos ao teste de transferência em que realizavam uma nova sequência e um novo parâmetro.

Os resultados apontaram que a variação de parâmetros de forma aleatória levou a uma melhor adaptação em um novo contexto. Com isso, uma possível explicação é que esse tipo de manipulação da prática criou um certo nível de interferência na aprendizagem de uma nova habilidade.

REFERÊNCIA

SILVA, A.B, LAGE, G.M, GONÇALVES, W.R, UGRINOWITSCH, H, BENDA, R.N; O efeito da interferência contextual: manipulação de programas motores e parâmetros; **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, São Paulo, v.20, n.3, p.185-94, jul./set. 2006.