

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVERSO – BELO HORIZONTE  
CURSO DE NUTRIÇÃO  
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NUTRIÇÃO SOCIAL

**RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Belo Horizonte,  
2022/2

## **INTRODUÇÃO**

Trata-se de um relato de experiência de práticas realizadas na clínica escola de nutrição UNICENUT durante o estágio curricular supervisionado em Nutrição Social, desenvolvido por uma estagiária graduanda em Nutrição pelo Centro Universitário Universo – Belo Horizonte.

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Graduação em Nutrição (2001), a formação do profissional nutricionista requer competências e habilidades em: atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento, e educação permanente. Deve-se garantir o desenvolvimento de estágios curriculares para aproveitamento de conhecimentos adquiridos pelo estudante.

Dessa maneira, no estágio de Nutrição Social foi ofertado a população local atendimento nutricional gratuito com assistência completa.

O objetivo desse trabalho é contextualizar a experiência durante o período de atuação da estagiária, com foco na importância do atendimento nutricional para promoção da saúde na comunidade.

## **METODOLOGIA**

A carga horária total do estágio é de 160 horas e as atividades desenvolvidas foram realizadas na clínica escola da instituição. Além dos atendimentos nutricionais à população, foram feitos estudos teóricos sobre a prática clínica-social.

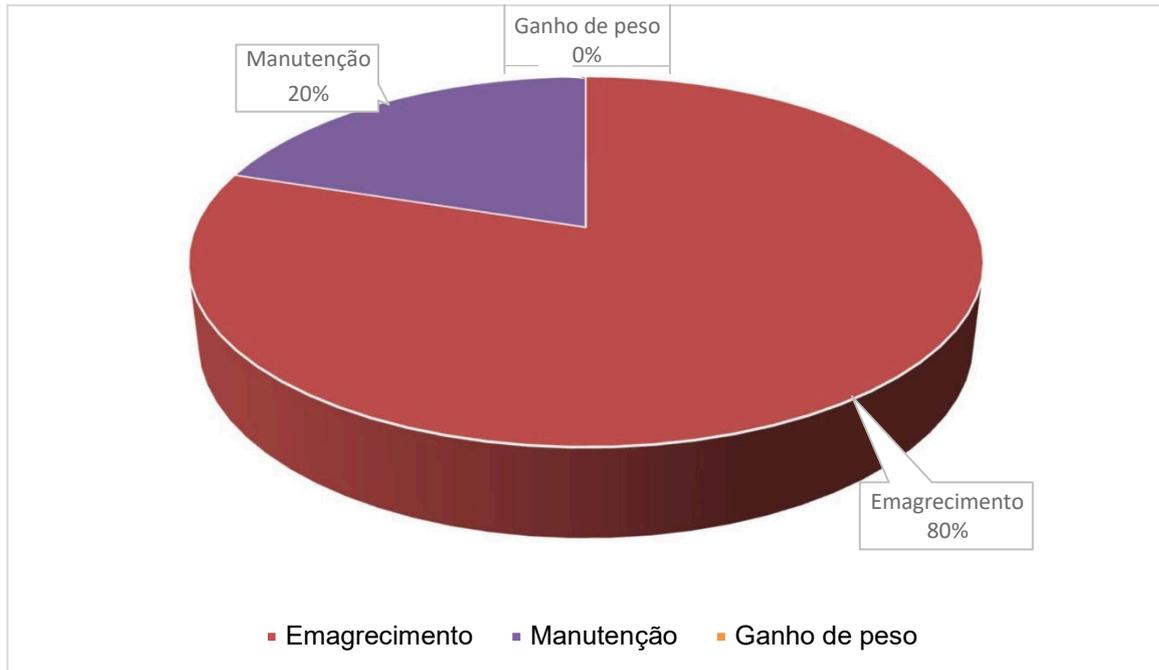
Sob supervisão da preceptora, os atendimentos seguiram o mesmo roteiro. Primeiro era realizada a anamnese nutricional, que é um modelo padrão aprovado pela universidade e coleta informações sobre: histórico clínico individual e familiar; avaliação clínica e bioquímica; avaliação dietética e recordatório alimentar. Em seguida, o paciente era direcionado para a avaliação antropométrica e consequente diagnóstico nutricional. De acordo com a necessidade individual, o paciente já recebia algumas orientações no mesmo dia. O plano alimentar era enviado em até 1 semana após atendimento e aprovação da preceptora.

Para a elaboração dos planos alimentares foi utilizado o software *Dietbox*.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Evidenciou-se que a maioria dos pacientes atendidos buscaram acompanhamento nutricional com o objetivo de perda de peso, conforme mostra o gráfico abaixo.

Gráfico I - Objetivo x n° de pacientes



A avaliação antropométrica desses pacientes diagnosticou sobrepeso e/ou obesidade grau I, segundo IMC. Mas nenhum deles relatou comorbidades relacionadas ao excesso de peso.

Foi observado que os pacientes tinham consciência do diagnóstico nutricional, mas nunca fizeram nenhum tipo de acompanhamento com nutricionista.

Percebe-se a importância em reafirmar o papel do nutricionista na reeducação dos hábitos alimentares da população. Sendo o único profissional com conhecimento para diagnosticar e observar os aspectos socioculturais de cada paciente e propor orientações nutricionais pertinentes a realidade familiar do indivíduo. A atuação do nutricionista não é apenas recuperar a saúde após instalação da doença, mas também é prevenir e promover da saúde através da alimentação adequada (MATTOS; NEVES, 2009).

## CONCLUSÃO

Conclui-se que o estágio atendeu as expectativas de aprendizagem, e que foi possível aperfeiçoar o conhecimento teórico adquirido ao longo da graduação.

O atendimento individualizado promoveu o acesso da comunidade aos serviços de nutrição e promoveu a saúde através da elaboração de orientações e planos alimentares.

## REFERÊNCIAS

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES 5/2001. Diário Oficial da União. Brasília, 9 de novembro de 2001. Seção 1, p. 39. Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES05.pdf>> Acesso em: 15 dez 2022.

MATTOS, P. F; NEVES, A. S. A Importância da Atuação do Nutricionista na Atenção Básica à Saúde. **Revista Praxis**. v. 1, n. 2, 2009. Disponível em: <<https://revistas.unifoa.edu.br/praxis/article/view/869>> Acesso em: 15 dez 2022.