

TRABALHO ACADÊMICO SOBRE GESTÃO ESCOLAR
Entrevista em Escola Pública Municipal e Escola Particular na Regional
Nordeste de Belo Horizonte

Leidiane Iracema Rodrigues Freire¹

Raíssa Flora Géa¹

Prof. Ms. Aída Linhares Barboza²

1 INTRODUÇÃO

Muito se discute, a importância de uma boa gestão escolar para qualidade do ensino que se pretende oferecer, quer na escola pública ou particular, a gestão escolar é a forma de administrar a escola como um todo, atendendo a comunidade escolar em que está inserida. Para um desenvolvimento educacional efetivo, o gestor deve observar as necessidades e particularidades de cada setor, promovendo uma melhor relação e desenvolvimento das atividades. O gestor tem o papel de gerir a escola a partir das diretrizes e políticas públicas educacionais, além de implementar o projeto pedagógico de maneira a garantir que os estudantes atinjam os objetivos desejados.

O objetivo desta pesquisa é verificar sobre a gestão escolar em escolas públicas e particulares de diferentes regionais de Belo Horizonte e municípios vizinhos, em particular esta entrevista ocorre em duas escolas de redes diferentes, mas que estão situadas na mesma regional. A gestora da escola pública é Pedagoga e também professora de Letras e foi eleita para o cargo a um ano, também a gestora da escola particular é Pedagoga está no cargo a dois meses, por indicação.

2 DESENVOLVIMENTO

A pesquisa de campo é importante, pois nos proporciona verificar ou identificar como os gestores diretores e coordenadores tem procurado administrar a escola frente aos desafios da contemporaneidade. Buscou-se com a entrevista verificar como a gestão escolar transcorre nestas escolas, visto que, a gestão escolar compreende diversos pilares que devem ser orquestrados de maneira adequada

¹ Acadêmicas do curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universo/BH

² Professora da disciplina de Estágio Supervisionado 4 Licenciatura do Centro Universo/BH

para garantir o bom funcionamento da instituição, sendo eles a gestão pedagógica, administrativa, financeira, de pessoas e da comunicação.

Perguntadas sobre alguns pontos da gestão, pode-se perceber a partir do relato como esta gestão tem ocorrido em suas escolas. Atualmente o Projeto Político Pedagógico da escola pública é feito coletivamente e executado diariamente, já na escola particular acontece anualmente com a equipe docente e a equipe pedagógica da escola. O processo ensino-aprendizagem é pensado e elaborado de acordo com planejamentos internos, conhecimento prévio do alunado e documentos norteadores, como BNCC e matrizes curriculares essenciais.

Acontece que no cotidiano e nas práticas de ambas as escolas, há os diálogos e processos de constante replanejamento e melhorias, devido, por exemplo, a pandemia que acentuou algumas deficiências no ensino que precisam ser sanadas. Na particular o processo de ensino da escola pode melhorar com as experiências dos colaboradores e o que precisa ser atualizado são os materiais didáticos, pois não são materiais com muito conteúdo. Na escola pública há um fomento na perspectiva de proporcionar formação continuada aos professores relacionada a letramento e produção de textos, formações ligadas às tecnologias, a secretária municipal de educação oferece também algumas formações através de progressão profissional, os cursos de pós graduação, mestrado e doutorado, na particular a escola possui parceria com a editora de livros didáticos, a mesma disponibiliza para os professores formações continuadas todos os meses para realizarem.

Na escola pública tem um gestor financeiro que cuida da parte administrativa, para qualquer gasto, tem uma reunião com o colegiado para aprovação, a maioria da materialidade é centralizada, vem direto de convênios pela prefeitura através de licitações, como alimentos, materialidade pedagógica, materialidade de escritório, e com verbas provenientes de programas e projetos específicos. Na particular o setor pedagógico tem um maior gasto com materiais, mas é possível ter um equilíbrio e assim investir em cada setor o necessário. Os gestores das duas escolas dizem que os prazos acordados com as famílias, alunos, com professores e colaboradores sendo algo necessário a ser cumprido, pois cada serviço está interligado no outro e na maioria das vezes os prazos são cumpridos.

As entrevistadas, pontuam que o gestor necessita de ter uma capacitação na área de gestão financeira, para saber articular receita, despesas para organizar os recursos e distribuir o orçamento, na pública as formações são promovidas pela secretaria municipal de educação ou órgãos competentes e na particular é imprescindível, a capacitação na área de gestão financeira, para o diretor e o tesoureiro da escola. O investimento em novas tecnologias estão sendo realizados,

após o período pandêmico, e na gestão escolar da pública há recursos próprios para isso, assim como para infraestrutura necessária no entanto na particular aos poucos tem melhorado a infraestrutura com os recursos (mensalidades) e adquirido materiais tecnológicos.

A escola pública através da equipe gestora, tem grande preocupação prezando o clima escolar ,inclusive em 2018 participou de um programa chamado justiça restaurativa, com foco na comunicação não violenta, isso colaborou ainda mais para continuar mantendo e melhorando o clima da escola entre funcionários, alunos e todos, na particular a relação interpessoal é boa, sendo importante o diálogo com todos desde os colaboradores até as famílias e os alunos. Na duas escolas , para garantir um bom relacionamento com as famílias e com a comunidade, procura se criar um diálogo com os alunos e são feitas reuniões coletivas e individuais com alunos e famílias,alem da comunidade está sempre presente nas atividades culturais da escola. A gestão escolar da duas escolas são classificadas como gestão participativa.

3 CONCLUSÃO

As entrevistas permitem uma reflexão acadêmica sobre o processo da gestão escolar e a formação específica para exercer este cargo ou função na escola. Porporciona a oportunidade de entender e compreender o processo de uma gestão escolar de qualidade. No decorrer da pesquisa , observa-se que a participação de toda a comunidade escolar na gestão é de extrema importância, para se conquistar uma educação efetiva para todos. Por meio das entrevistas, pode-se verificar como funciona a atuação na gestão de uma escola, possível campo de atuação dos professores de Educação Física. Este trabalho é uma produção dos acadêmicos do curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universo/BH.